



Diese Ampelbeschreibung findet sich auf den Webseiten des Bildungsministeriums:

Aktualisierungen der Ampel und andere Informationen finden sie unter:

<https://www.bmbwf.gv.at/Themen/schule/beratung/corona/coronaampel.html>

<p>Maßnahmen MS, AHS-Unterstufe, PTS, sonderpädagogische Einrichtungen</p>	<p>Normalbetrieb mit Hygienevorkehrungen</p> <ul style="list-style-type: none"> Hygiene- und Präventionskonzept erstellen Krisenteam der Schule definieren Verantwortliche für Informationsweitergabe und Abstimmung mit Eltern und Behörden definieren Pädagogische Aktivitäten finden möglichst oft im Freien statt 	<p>Normalbetrieb mit verstärkten Hygienebestimmungen Wie „grün“, zusätzlich:</p> <ul style="list-style-type: none"> MNS verpflichtend für alle außerhalb der Klasse MNS verpflichtend für schulfremde Personen Sport vorwiegend im Freien, in Turnhallen nur unter besonderen Auflagen (Kleine Gruppen, Belüftung) Singen nur im Freien oder mit MNS Wenn Schließung von Klassen/Schulen: Umstellung auf Distance Learning (Leihgeräte, wenn notwendig) 	<p>Betrieb mit erhöhten Schutzmaßnahmen Wie „gelb“, zusätzlich:</p> <ul style="list-style-type: none"> Regelungen für den Schulbeginn Früh und für Pausen zur Minimierung von Kontakten Keine Schulveranstaltungen wie Exkursionen usw. Keine Teilnahme schulfremder Personen (Projekte usw.) Kontaktsportarten sind unzulässig Kein Singen in geschlossenen Räumen Vermeidung gemeinsamer Mittagspausen Lehrerkonferenzen finden online statt 	<p>Notbetrieb mit Überbrückungsangeboten außer für die sonderpädagogischen Einrichtungen</p> <ul style="list-style-type: none"> Umstellung auf Distance-Learning Ersatzbetrieb am Schulstandort in Kleingruppen Einrichtung von Lernstationen MNS verpflichtend bei Aufenthalt in der Schule Ganztagsbetreuung im Notbetrieb (Kleingruppen) Bibliothek nur Ausleihe <p>! In sonderpädagogischen Einrichtungen bleibt der Präsenzunterricht aufrecht. Schüler/innen können ihm bei "rot" aus individuellen Gründen auch fernbleiben.</p>
<p>Maßnahmen Sekundarstufe II</p>	<p>Normalbetrieb mit Hygienevorkehrungen</p> <ul style="list-style-type: none"> Hygiene- und Präventionskonzept erstellen Krisenteam der Schule definieren Verantwortliche für Informationsweitergabe und Abstimmung mit Eltern und Behörden definieren Pädagogische Aktivitäten finden möglichst oft im Freien statt <p style="text-align: center;">GRÜN</p>	<p>Normalbetrieb mit verstärkten Hygienebestimmungen Wie „grün“, zusätzlich:</p> <ul style="list-style-type: none"> MNS verpflichtend für alle außerhalb der Klasse MNS verpflichtend für schulfremde Personen Sport vorwiegend im Freien, in Turnhallen nur unter besonderen Auflagen (Kleine Gruppen, Belüftung, keine Kontaktsportarten) Singen nur im Freien oder mit MNS Wenn Schließung von Klassen/Schulen Umstellung auf Distance Learning (Leihgeräte, wenn notwendig) <p style="text-align: center;">GELB</p>	<p>Betrieb mit erhöhten Schutzmaßnahmen und selbstorganisiertes Lernen Wie „gelb“, zusätzlich:</p> <ul style="list-style-type: none"> Umstellung auf Distance-Learning mit schulautonomer Möglichkeit, kleinere Gruppen weiterhin im Präsenzbetrieb zu unterrichten (gezielte Förderangebote, fachpraktischer Unterricht, zeitweises Schichtsystem) Regelungen für den Schulbeginn und für Pausen Keine Schulveranstaltungen wie Exkursionen usw. Keine Teilnahme schulfremder Personen (Projekte usw.) Flexibler Schulbeginn schulautonom festlegen Kein Singen in geschlossenen Räumen Kein praktischer Unterricht im Bereich Ernährung und Gastro, in Werkstätten und Labors Lehrerkonferenzen finden online statt <p style="text-align: center;">ORANGE</p>	<p>Notbetrieb mit Überbrückungsangeboten</p> <ul style="list-style-type: none"> Umstellung auf Distance-Learning Bibliothek nur mehr Ausleihe <p style="text-align: center;">ROT</p>